

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course)
Examination, September/October 2018
EDUCATION
HC – 9 : Action Research

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 35

Instruction : Answer completely either in Kannada or in English.

ಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (2×10=20)

Answer any two of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

1. a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
c) ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (2+6+2)
- a) Define Educational Research
b) Explain in brief the importance of Educational Research.
c) Mention the types of Research
2. a) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ನೀವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿದ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)
- a) What is Action Research ?
b) Explain briefly the steps of Action Research by taking a classroom problem faced by you.
3. a) ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
b) ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ನಮೂನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+8)
- a) Mention the measures of Central Tendency.
b) Explain the main components of research report format.

P.T.O.



ಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×3=15)

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and a half pages. All questions carry equal marks.

4. ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? 5
Differentiate between Fundamental Research and Action Research.
5. a) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಲೇಖದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
b) ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ದಂಡ ನಕ್ಷೆಗೆಯಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. (2+3)
a) Write the uses of graphical representation of the data.
b) Mention the differences between a frequency polygon and a bar graph.
6. a) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಗೂ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆಯಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2+3)
a) What is an Achievement Test ?
b) Write the differences between an Achievement Test and a Diagnostic Test.
7. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಯಾಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? 5
Why knowledge of action research is necessary for a classroom teacher ?
8. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಕಣಾ ಪಟ್ಟಿಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the importance of observation schedule and questionnaire in Action Research.

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination,
September/October 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer the questions either in **English or Kannada**.

ಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

1. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
a) What are the characteristics of a social science Text book ?
b) How it is useful in the teaching of social science ? (6+4)
2. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
a) What are the objectives of a social science club ?
b) How do you organize a social science club in a school ? (5+5)
3. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಣಗಳಾವುವು ?
b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ನೈಪುಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?
a) What are the qualities of social science teacher ?
b) How can social science teachers enhance their professional competencies ? (6+4)

P.T.O.



4. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್-ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
 b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಬಳಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
 a) What are the objectives of using audio-visual-aids in the teaching of social science ?
 b) What are the objectives of using Television in teaching social science ? (6+4)
5. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 For an Action Research Problem of social science write the objectives of the study, causes of the problem and remedial measures. (3+3+4)

ಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
 Answer any five of the following questions, each answer not exceeding one and half pages.

6. ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆ ?
 Why the knowledge of reference books is essential for secondary school teachers ? 5
7. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಘಟಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 Explain the activities that can be organized to utilize community resources in social science teaching. 5
8. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠಬೋಧನೆಯನ್ನು ಬಹುಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
 Explain with examples how a social science teachers can make their teaching more effective by using multimedia. 5
9. ಶಾಲೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಏಕೆ ?
 Why a school should possess a separate social science room ? 5
10. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮೊದಲು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
 What are the factors a social science teacher should consider before organizing a field trip ? 5



11. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the importance of conducting discussions on contemporary issues in social science teaching. 5
12. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
What are the advantages of giving projects to secondary school students in social science ? 5
13. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?
What is the role of social science teacher in organizing a quiz programme in social science ? 5

ಭಾಗ - ಸಿ
PART – C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
Answer any three of the following questions, each answer not exceeding one and half pages.

14. ಶೇರ್‌ಷಾಹನ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain Sher Shah's administrative system. 5
15. ಅಮೇರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?
What are the reasons for the American War of Independence ? 5
16. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the powers of the President. 5
17. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?
What are the causes for Volcanic eruptions ? 5
18. ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯವು ಹೇಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
Explain how industrial sector strengthen the economy. 5



SS – 011

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree
Examination, Sept./Oct. 2018
EDUCATION

Content and Pedagogy of Kannada

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ, ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ - ಎ

- I. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)
- 1) ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಉತ್ತಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+4+4=10)
- 2) ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+4+4=10)
- 3) ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? (2+4+4=10)
- 4) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+5+3=10)
- 5) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5=10)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)
- 6) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+3=5)
- 7) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
- 8) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

P.T.O.



- 9) ಭಾಷಾಂತರ ಎಂದರೇನು ? ಭಾಷಾಂತರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2+3=5)
5
- 10) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5
- 11) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯು ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
- 12) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
- 13) ನಾಟಕ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ನಾಟಕ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? (2+3=5)

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

- III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)
- 14) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 5
- 15) ಬಸವ ಯುಗದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
- 16) ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
- 17) ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಕಾರ್ಯೋಜನೆಗಳಾವುವು ? 5
- 18) ಭಾವಗೀತೆ ಎಂದರೇನು ? ಭಾವಗೀತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? (2+3=5)



SS – 012

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination,
September/October 2018

EDUCATION

Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions as per the instructions.
2) Write correct question number against your answer as printed in the question paper.

PART – A

- I. Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding three pages. All questions carry **equal** marks. (10×3=30)
- 1) Explain the concept of computer – aided language teaching. Describe its applications as an instructional device with suitable examples. (2+8=10)
 - 2) a) List the Audio-visual aids that can be used in the teaching of English.
b) Explain the role of audio-visual aids in the teaching of English. (4+6=10)
 - 3) Explain the professional competencies of an English teacher. How can we improve the quality in teaching of English ? (5+5=10)
 - 4) What are study skills ? What is the importance of study skills in English ? How do you effectively use the study skills to promote learning of the foreign language ? (2+5+3=10)
 - 5) Distinguish between active and passive vocabulary. Bringout the importance of expanding vocabulary. Explain the techniques used while teaching vocabulary. (4+3+3=10)

PART – B

- II. Answer **any five** of the following questions, each answer **not** exceeding one and **half** a pages. All questions carry **equal** marks. (5×5=25)
- 6) What is functional grammar ? How does it differ from formal grammar ? (2+3=5)
 - 7) Explain the techniques that you would employ to improve the spelling abilities of your students of English. 5
 - 8) What is a text book ? Mention the characteristics of a good English text book. (2+3=5)

P.T.O.



- 9) What is PowerPoint presentation ? List out the advantages of using PowerPoint presentations. (2+3=5)
- 10) Explain briefly language curriculum with reference to NCF – 2005. 5
- 11) 'Language can be taught through literary activities'. Elucidate. 5
- 12) What is the importance of library as a resource centre in teaching and learning of English ? 5
- 13) Explain the importance and uses of language laboratory in English language teaching. (2½+2½=5)

PART – C

- III. Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks. (3×5=15)
- 14) Explain the graphic structure of English. Illustrate with examples. (3+2=5)
- 15) List out the primary auxiliary verbs in English. Illustrate with examples using them in sentences. (2+3=5)
- 16) What are Degrees of comparison ? Illustrate with examples. (2+3=5)
- 17) What is semantic structure ? Illustrate your answer with examples. (2+3=5)
- 18) What is the importance of punctuation in English language ? Explain any two types of punctuations with examples. (2½+2½=5)



SS – 016

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course)
Examination, September/October 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Physical Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

ವಿಭಾಗ - ಎ
PART – A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. (3×10=30)

1) a) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

c) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What is science club ?

b) List out the objectives of science club.

c) Explain how would you organize science club activities in your school.

(1+4+5=10)

2) a) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

b) ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) ಬಹು ಉದ್ದೇಶಿತ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

a) Mention the meaning of physical science laboratory.

b) Mention the importance of physical science laboratory.

c) Draw the design of multipurpose physical science laboratory.

(2+4+4=10)

P.T.O.



- 3) a) ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
 b) ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- a) What are the objectives of science quiz programme ?
 b) Explain the importance of science quiz programme.
 c) Explain how would you organize science quiz programme in your school. (2+4+4=10)
- 4) a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಗುಣಗಳಾವುವು ?
 b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- a) What are the professional qualities of physical science teacher ?
 b) Explain the role of work shop and seminar in improving professional qualities of physical science teacher. (4+6=10)
- 5) a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 b) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- a) Explain the features of good text book of physical science.
 b) List out the relation between a text book and a reference book. (6+4=10)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ
 PART - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions, each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks.

- 6) a) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ?
 b) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- a) What is science exhibition ?
 b) Mention the activities you would organize under the science exhibition. (2+3=5)
- 7) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?
 How would you organise a field trip in the school ?



- 8) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ "ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ"ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the importance of "Science Museum" in teaching physical science. 5
- 9) a) ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ?
b) ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is improvised apparatus ?
b) Explain the steps of preparing improvised apparatus. (1+4=5)
- 10) a) ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹೇಗೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is the meaning of community resources ?
b) Explain how the human resource and physical resources are used in teaching physical science. (2+3=5)
- 11) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
How do you make use of science centres for effective science teaching ? 5
- 12) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಜ್ಞಾನಕೋಶ ಹಾಗೂ ಯೂಟ್ಯೂಬ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention the uses of encyclopedias and you-tube in teaching physical science. 5
- 13) a) ಇ-ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
b) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
a) Define E-learning.
b) List the advantages of Journals in teaching physical science. (1+4=5)

ವಿಭಾಗ - ಸಿ
PART – C

- III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.
Answer any three of the following questions, each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks. (3×5=15)
- 14) a) ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಅಡ್ಡಲೆ ಮತ್ತು ನೀಲಲೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
a) What is circular motion ?
b) Write the difference between longitudinal and transverse wave. (2+3=5)



- 15) ವಿದ್ಯುತ್ ಪರಿವರ್ತಕದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the principle and construction of transformer. 5
- 16) ಪರ್ಯಾಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಅಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.
What is alternative current ? And write its graphical representation. (2+3=5)
- 17) a) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ಎಂದರೇನು ?
b) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
a) What is saturated hydro carbons ?
b) Mention the difference between saturated and unsaturated hydro carbons. (2+3=5)
- 18) a) ಬಹುರೂಪತೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಇಂಗಾಲದ ಬಹುರೂಪತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is Allotropic forms ?
b) Explain the allotropic forms of carbon. (2+3=5)



SS – 020

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course)
Examination, September/October 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answers should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

ವಿಭಾಗ - ಎ
SECTION - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. a) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.
a) List the criteria for selecting teaching-learning materials in teaching mathematics.
b) Select any four teaching-learning materials and explain how do you use while teaching a topic in mathematics. (4+6)
2. a) ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
b) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
a) What is Mathematics exhibition ? What are the objectives of Mathematics exhibitions ?
b) As a teacher of mathematics, how would you organise mathematics exhibition in your school ? Explain. (6+4)

P.T.O.



3. a) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲವು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಳಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- a) What is computer ? How does the computer helps the students effectively in teaching mathematics through using internet ? Explain.
- b) Write the four advantages of using computer and internet in teaching mathematics. (6+4)
4. a) ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ?
- b) ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪದೀಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?
- a) What are the characteristics of Gifted children in Mathematics ?
- b) How would you identify the gifted children in mathematics class and suggest the enrichment programmes provided to them ? (4+6)
5. a) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಾವುವು ?
- b) ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ನಿರತ/ಸೇವಾ ನಿರತ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?
- a) Mention the skills of professional growth of mathematics teacher.
- b) What is the role of inservice programmes and orientation programmes in improving the professional growth of mathematics teacher ? (2+8)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

SECTION – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks.

6. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬಾನುಲಿ ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- How does television and radio help in teaching mathematics at secondary school level ? Explain. (2½+2½)
7. ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- What is mathematics library ? Explain its purpose and activities. (1+4)



8. ಗಣಿತ ಒಲಂಪಿಯಾಡ್ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

What is Mathematics Olympiad ? Mention its objectives and importance in Teaching Mathematics. 5

9. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನಾ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕ್ರಮಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

What is the role of projects and refresher courses to attain professional growth of a Mathematics Teacher ? 5

10. ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಾಗೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the need and significance of Human resources and Natural resources in mathematics. 5

11. ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕನ ವೃತ್ತಿಪರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?

What is the role of seminar and workshop in improving the professional qualities of a Mathematics teacher. 5

12. ಗಣಿತ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?

What is mathematics quiz programme ? What are its objectives ? (2+3)

13. ಪ್ರಸ್ತುತ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Critically analyse the present 9th standard mathematics text book. 5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

SECTION – C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding one and a half pages. All questions carry equal marks.

14. $a + b + c = 0$ ಆದರೆ $a(a^2 - bc) + b(b^2 - ca) + c(c^2 - ab) = 0$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿ.

If $a + b + c = 0$ prove that $a(a^2 - bc) + b(b^2 - ca) + c(c^2 - ab) = 0$. 5



15. $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ ಆದರೆ $A^2 - 8A + 13I = 0$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

If $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ show that $A^2 - 8A + 13I = 0$.

5

16. 'O' ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯ ಬಿಂದು 'T' ಯಿಂದ TP ಮತ್ತು TQ ಎರಡು ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. $\angle PTQ = 2 \angle OPQ$ ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿರಿ.

Two tangents TP and TQ are drawn to a circle with centre 'O' from the external point 'T'. Prove that $\angle PTQ = 2 \angle OPQ$.

5

17. ಒಂದು ಹರಾತ್ಯಕ ಶ್ರೇಣಿಯ 7ನೇ ಪದ $\frac{3}{2}$ ಮತ್ತು 10ನೇ ಪದ $\frac{12}{17}$ ಆದರೆ 8ನೇ ಪದ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

7th term of a HP is $\frac{3}{2}$ and its 10th term is $\frac{12}{17}$ find T_8 .

5

18. a) $2\sin^2\beta + 4\cos(\alpha+\beta) \sin\alpha \sin\beta + \cos 2(\alpha + \beta) = \cos 2\alpha$ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

b) $\sqrt{3} \cos\theta + \sin\theta = \sqrt{2}$ ಇದನ್ನು ಬಿಡಿ.

a) Show that $2\sin^2\beta + 4\cos(\alpha+\beta) \sin\alpha \sin\beta + \cos 2(\alpha + \beta) = \cos 2\alpha$.

b) Solve $\sqrt{3} \cos\theta + \sin\theta = \sqrt{2}$.

(3+2)



SS – 019

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination,
September/October 2018
EDUCATION

Content and Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : All answers should be written completely either in **English** or in **Kannada**.

ವಿಭಾಗ - ಎ
PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks. (3×10=30)

1. ಎ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
ಬಿ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
ಸಿ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯಾವುವು ?
a) Mention the significance of a laboratory in teaching Biological Science.
b) Draw the layout plan of a Biological Science laboratory.
c) What are the equipments and materials required in a Biological Science Laboratory ? (2+4+4)
2. ಎ) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?
ಬಿ) ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
ಸಿ) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವಿರಿ ?
a) What are the objectives of organising science exhibitions in secondary schools ?
b) How do you organise a science exhibition in a secondary school ?
c) How do you evaluate an exhibit in a science exhibition ? (3+4+3)

P.T.O.



3. ಎ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಚರ ತೊಟ್ಟಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?
 ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಲಚರ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
 ಸಿ) ಜಲಚರ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಾಗ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?
- a) What is the role of an aquarium in teaching Biological Science ?
 b) How do you set up an aquarium in your school ?
 c) What are the values that can be inculcated while setting up an aquarium as a field based activity ? (3+4+3)
4. ಎ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ನಿರಂತರ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆ ?
 ಬಿ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- a) Why should a Biological Science teacher have continuous professional growth ?
 b) Briefly explain about the different content enrichment programme that a Biological Science teacher can take up. (3+7)
5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಲಘು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
 ಎ) ಇ-ಕಲಿಕೆ
 ಬಿ) ತಂತ್ರಾಂಶ
 ಸಿ) ಜಾಲತಾಣ
 ಡಿ) ಇ-ಹಲಗೆ
 ಇ) ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬ್ಲಾಗ್

Write short notes on the following E-resources.

- a) E-learning
 b) Software
 c) Website
 d) E-boards
 e) Biology blog

(2+2+2+2+2)



ವಿಭಾಗ - ಬಿ
PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following questions, each answer not exceeding one and a half page. All questions carry equal marks. (5×5=25)

6. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಹಂಟರ್ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೀವು ಒಂದು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?
What are the characteristics of a Biological Science text book ? How do you evaluate a Biological Science text book using Hunter's criteria ? (3+2)
7. ದೃಕ್ ಸಾಧನಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಕ್ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ ?
What are visual aids ? How do you use any two visual aids effectively while teaching Biological Science ? (1+4)
8. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
What are the objectives of a secondary school science club? How would you organise a science club in your Secondary School ? (2+3)
9. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಂದು ಕೈತೋಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
What is the importance of a school garden in teaching Biological Science ?
How do you set up a garden in your school ? (2+3)
10. ವಾಯುಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಭೂಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? ವಾಯುಚರ ತೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಭೂಚರ ತೊಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಬಹುದು ?
What is a Vivarium and a Terrarium ? What are the topics that can be taught with the help of vivarium and terrarium ? (2+3)
11. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
Listout any four important museums in India. Explain the role of museums in teaching Biological Science. (2+3)



12. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
How do you organise a science quiz for Secondary School students ? (5)
13. ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
What are the objectives of organising field trips ? How do you organise a field trip for secondary school students ? (2+3)

ವಿಭಾಗ - ಸಿ
PART - C

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding one and a half pages. All questions carry equal marks. (3x5=15)

14. ಮಾನವ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
Draw a neat labelled diagram of digestive system in man. (5)
15. ಮೈಟೋಸಿಸ್‌ನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
Explain the stages of mitosis. (5)
16. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
What is environmental pollution? Suggest measures to control water pollution. (2+3)
17. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೈವಿಕ ವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain Bio-magnification with suitable examples. (5)
18. ಅಬೀಜ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಮಾನವ ಅಬೀಜ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ?
What is cloning ? What are the ethical and social issues related to human cloning ? (1+4)



SS – 017

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination, Sept./Oct. 2018
EDUCATION
Content and Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in Kannada or in English.

PART – A

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. How is multi-media helpful in teaching-learning of commerce ? Discuss its uses.

(5+5)

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ? ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the role of seminars, workshops and projects in improvement of professional qualities of commerce teacher.

10

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What are community resources ? Explain the different types of community resources.

(2+8)

ಸಮುದಾಯದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಮುದಾಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. a) What are instructional aids ? Mention the different educational aids.

b) How do you make use of different educational broadcasts in your classroom teaching ?

(2+3+5)

a) ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಎಂದರೇನು ? ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಾನುಲಿ ಪ್ರಸಾರಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಕೋಣೆಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

5. What are the steps taken by a commerce teacher in organising career talk and fieldtrips in schools ? What will be impact of the fieldtrip on school environment ? (5+5)

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು ?

P.T.O.



PART - B

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. List out the important records that need to be maintained in a commerce room. How are they important in learning of commerce in schools. (2½+2½)
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವ ಪ್ರಮುಖ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಇವು ಶಾಲಾ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ ?
7. What are the professional qualities of a commerce teacher ? 5
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
8. Explain the importance of reflective teaching in learning of commerce in schools. 5
ಶಾಲಾ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲನಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is School Bank ? What are the steps in organising the same ? (2+3)
ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಹಂತಗಳಾವುವು ?
10. What is a source book ? Give its importance in teaching of commerce. (2+3)
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. In-service teacher training of commerce are getting importance. Explain. 5
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿಯು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.
12. What are the qualities of a good commerce text book ? 5
ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
13. Mention the different types of resources in commerce. How are they useful in teaching learning of commerce ? (2+3)
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ?



PART - C

Answer any three of the following questions. Each answers not exceeding one and half a pages. All questions carry equal marks. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

14. Explain the various advantages of forming a partnership organisation. 5
ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ವಿವಿಧ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?
15. Explain the various types of joint stock companies. 5
ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹಲವು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What are the advantages and disadvantages of co-operative society ? 5
ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?
17. What is the role and importance of entrepreneurship ? 5
ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?
18. What are the educational career opportunity for commerce students ? 5
ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



SS – 007

III Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course)
Examination, September/October 2018
EDUCATION

Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** * Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.
* Write question number **correctly**.

ವಿಭಾಗ - ಎ
PART - A

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. (3×10=30)

- 1) a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
b) ತರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?
a) Briefly explain the steps of construction of a Unit Test.
b) What are the advantages of Unit Test in the classroom evaluation ? (5+5)
- 2) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the principles of project method. 10
- 3) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the Internal and External characteristics of textbook of Business Studies. 10
- 4) a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
a) Explain the steps of Lesson Plan.
b) Write the advantages of Lesson Plan. (5+5)
- 5) a) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಮಹತ್ವವೇನು ?
b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.
a) What is the importance of correlation in teaching Business Studies ?
b) Explain how do you correlate Business Studies with Social Science. (5+5)

P.T.O.



ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

II. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Answer any five of the following questions. Each answer not exceeding one and a half page.

(5×5=25)

6) ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the characteristics of multiple choice questions.

5

7) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂಘವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.

How do you organize Business Club in Business Studies Classroom ? Explain.

5

8) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಘಟಕವೊಂದಕ್ಕೆ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

List out the Teaching Aids of your choice Unit and mention the importance of Teaching Aids.

(2+3)

9) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the importance of Seminar and Workshop in Business Studies Class.

5

10) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ತರಗತಿಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಿರಿ ?

As a Business Studies teacher, how do you evaluate the class work and project work ?

5

11) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

How do you develop Business Skill among your students ?

5

12) ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಇರುವ ಎಂಟನೆಯ ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

Explain how would you review of current 8th and 9th Std. textbook ?

5

13) ನೀಲನಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Write the structure of Blue print and mention characteristics of Ideal question paper.

(2+3)



ವಿಭಾಗ - ಸಿ

PART - C

III. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not exceeding one and a half page.**

(3×5=15)

14) ಸಗಟು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the functions of wholesalers.

5

15) ಇ-ವ್ಯವಹಾರದ ಮತ್ತು ಇ-ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the advantages of the E-business and E-learning.

5

16) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the difference between internal and international business.

5

17) ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಯಲ್ಸರವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the Fayol's principles of management.

5

18) ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write the Co-operative Societies function in detail.

5